

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul integrat al sprijinului de luptă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SPRIJINUL DE LUPȚĂ ÎN OPERAȚII MILITARE					
2.2. Titularul activităților de curs	Col.prof.univ.dr. Paul TUDORACHE					
2.3. Titularul activităților de seminar	Col. prof.univ.dr. Paul TUDORACHE					
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei
						Disciplină de bază, obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3.seminar/ laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	51				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție și sisteme informații

6. Rezultatele învățării

Cursantul va fi capabil	- să cunoască conceptele specifice standardizării, interoperabilității și lecțiilor învățate în contextul transformării capabilităților militare în domeniul sprijinului de luptă C1.R5. Să utilizeze în mod eficient capabilitățile militare avute la dispoziție pentru a îndeplini misiunile primite; - să aplice metodele de luare a deciziei la nivelul structurilor militare; - să evalueze cadrul operațional și normativ specific capabilităților militare și arhitecturilor organizaționale; - să elaboreze strategii și planuri inovative, atât în structura proprie cât și coordonate cu alte structuri, în scopul optimizării activităților în cadrul operațional și normativ specific sprijinului de luptă; - să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea noțiunilor teoretice, principiilor și informațiilor referitoare la capabilitățile sprijinului de luptă la nivelul structurilor militare de nivel brigadă (informații, artilerie, elicoptere, rachete și artilerie antiaeriană, geniu, CBRN, poliție militară)
7.2. Obiectivele specifice	1. Formarea/dezvoltarea capacității de a enunța și explica organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a structurilor de sprijin de luptă în operațiile militare; 2. Formarea/dezvoltarea deprinderilor de reprezentare grafică a dispozitivului de luptă specific structurilor de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații; 3. Formarea/dezvoltarea deprinderilor de reprezentare grafică a misiunilor (sarcinilor) specifice structurilor de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C.1._Fundamente privind sprijinul de luptă.	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C.2._Sprijinul de luptă în operația apărării în zonă a brigăzii de infanterie/mecanizate.	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C.3._Sprijinul de luptă în operația apărării pe aliniamente intermediare a brigăzii mecanizate.	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C.4._Sprijinul de luptă în operația ofensivei din contact nemijlocit cu inamicul a brigăzii de infanterie/mecanizate.	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C.5._Sprijinul de luptă în operația ofensivei din mișcare a brigăzii mecanizate.	expunere, explicație, problematizare	2 ore
C.6._Sprijinul de luptă în operații de stabilitate și sprijin a brigăzii de infanterie.	expunere, explicație, problematizare	2 ore

TOTAL ORE		12
Bibliografie: 1. Tudorache Paul, <i>Studiu privind aplicarea puterii de luptă în cadrul operației Inherent Resolve</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020. 2. FT-3 (SMFT-51), <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020. 3. SMFT 19/02.10.2019, <i>Manualul managementului ținutelor în operațiile Forțelor Terestre</i>. 4. FT-2 (SMFT-40), <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații</i>, București, 2019. 5. SMG-12, <i>Manualul de semne convenționale din armata României</i>, 2014. 6. FT-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i>, București, 2017. 7. ADP 2-0, <i>Intelligence</i>, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, July 2019. 8. AAP-06, <i>NATO Glossary of Terms and Definitions (English and French)</i>, NATO Standardization Office (NSO), 2019. 9. ATP 3-09, <i>Fire Support and Field Artillery Operations</i>, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, April 2020. 10. JP 3-03, <i>Joint Interdiction</i>, Washington, DC: Government Printing Office, September 2016. 11. JP 3-09.3, <i>Close Air Support</i>, Washington, DC: Government Printing Office, November 2014. 12. FIN/SEC/27.457-ENG.1.R, <i>The use of helicopters in the EU BG concept, including the MEDEVAC role</i>, Brussels, January 2012. 13. JP 3-01, <i>Countering Air and Missile Threats</i>, Washington, DC: Government Printing Office, March 2012. 14. JP 3-34, <i>Joint Engineer Operations</i>, Washington, DC: Government Printing Office, January 2016. 15. FM 3-11, <i>Chemical, Biological, Radiological, and Nuclear Operations</i>, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC: Government Printing Office, May 2019.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1._Organizarea, înzestrarea și principiile de întrebuințare a structurilor de sprijin de luptă în operațiile militare.	demonstrare, explicație, învățare colaborativă	2 ore
S.2._Misiunile (sarcinile) structurilor de sprijin de luptă în operația apărării în zonă a brigăzii de infanterie/mecanizate.	demonstrare, explicație, învățare colaborativă	2 ore
S.3._Misiunile (sarcinile) structurilor de sprijin de luptă în operația apărării pe aliniamente intermediare a brigăzii mecanizate.	demonstrare, explicație, învățare colaborativă	2 ore
S.4._Misiunile (sarcinile) structurilor de sprijin de luptă în operația ofensivei din contact nemijlocit cu inamicul a brigăzii de infanterie/mecanizate.	demonstrare, explicație, învățare colaborativă	2 ore
S.5._Misiunile (sarcinile) structurilor de sprijin de luptă în operația ofensivei din mișcare a brigăzii mecanizate.	demonstrare, explicație, învățare colaborativă	2 ore

S.6. Misiunile (sarcinile) structurilor de sprijin de luptă în operațiile de sabilitate și sprijin a brigăzii de infanterie.	demonstrare, explicație, învățare colaborativă	2 ore
TOTAL ORE		12
Bibliografie: 1. Tudorache Paul, <i>Studiu privind aplicarea puterii de luptă în cadrul operației Inherent Resolve</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020. 2. FT-3 (SMFT-51), <i>Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre</i>, București, 2020. 3. SMFT 19/02.10.2019, <i>Manualul managementului țințelor în operațiile Forțelor Terestre</i>. 4. FT-2 (SMFT-40), <i>Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații</i>, București, 2019. 5. SMG-12, <i>Manualul de semne convenționale din armata României</i>, 2014. 6. FT-1, <i>Doctrina operațiilor forțelor terestre</i>, București, 2017. 7. ADP 2-0, <i>Intelligence</i>, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, July 2019. 8. AAP-06, <i>NATO Glossary of Terms and Definitions (English and French)</i>, NATO Standardization Office (NSO), 2019. 9. ATP 3-09, <i>Fire Support and Field Artillery Operations</i>, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, April 2020. 10. JP 3-03, <i>Joint Interdiction</i>, Washington, DC: Government Printing Office, September 2016. 11. JP 3-09.3, <i>Close Air Support</i>, Washington, DC: Government Printing Office, November 2014. 12. FIN/SEC/27.457-ENG.1.R, <i>The use of helicopters in the EU BG concept, including the MEDEVAC role</i>, Brussels, January 2012. 13. JP 3-01, <i>Countering Air and Missile Threats</i>, Washington, DC: Government Printing Office, March 2012. 14. JP 3-34, <i>Joint Engineer Operations</i>, Washington, DC: Government Printing Office, January 2016. 15. FM 3-11, <i>Chemical, Biological, Radiological, and Nuclear Operations</i>, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC: Government Printing Office, May 2019.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Sprijinul de luptă în operații militare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Sprijinul de luptă în operații militare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- implicarea cursanților în activitățile conducerii structurilor militare de nivel tactic
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	1. Utilizarea corectă a teoriilor, principiilor și normelor specifice întrebuirii capabilităților sprijinului de luptă; 2. Identificarea elementelor de dispozitiv, misiunilor/sarcinilor specifice structurilor de sprijin de luptă și reprezentarea lor grafică în diferite tipuri de operații; 3. Enunțarea și explicarea acțiunilor structurilor de sprijin de luptă în operații ofensive, de apărare, de stabilitate și sprijin; 4. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Scenarii operaționale, Capabilități militare și arhitecturi organizaționale).	evaluare sumativă (examen - probă scrisă)	70 %
10.5. Seminar/ laborator	1. Reprezentarea grafică a misiunilor/sarcinilor specifice structurilor de sprijin de luptă în diferite tipuri de operații; 2. Enunțarea și explicarea acțiunilor structurilor de sprijin de luptă în operații ofensive, de apărare, de stabilitate și sprijin; 3. Rezolvarea unor situații tactice ipotetice create conform scenariilor de luptă fictive.	evaluare continuă (test de progres)	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
– să redea corect și complet clasificarea elementelor de sprijin de luptă; – să reprezinte prin semne convenționale principalele structuri de sprijin de luptă (nivel brigadă); – să enumere elementele dispozitivului de luptă și să explice rolul fiecăruia pentru fiecare tip de operație; – să redea cu propriile cuvinte sarcinile specifice ce revin structurilor de sprijin de luptă, modul de acțiune și dispozitivul de luptă; să rezolve momentele tactice primite conform scenariilor de luptă fictive (nivel brigadă); – pentru promovare cursanții trebuie să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea continuă, cât și la cea sumativă.			

Data completării Semnătura titularului de curs**Semnătura titularului de seminar****Data avizării**

24.09.2024

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de Studii Postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul integrat al sprijinului de luptă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ASIGURAREA ACȚIUNILOR MILITARE ȘI PROTECȚIA FORȚELOR						
2.2. Titularul activităților de curs	Mr. conf. univ. dr. Marius PRICOPI						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mr. conf. univ. dr. Marius PRICOPI						
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de bază în domeniu

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	18	din care	3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități						-
3.7 Total ore studiu individual	30					
3.8 Total ore pe semestru	50					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.R2. Să descrie modul de aplicare a măsurilor de asigurare a acțiunilor și protecție a forțelor pe timpul participării la operații militare; C2.R2. Să cunoască caracteristicile mediului de securitate actual.
Aptitudini	C1.R4. Să aplice procedurile specifice pentru asigurarea acțiunilor și protecției forțelor; C1.R5. Să utilizeze în mod eficient capacitățile militare avute la dispoziție pentru a îndeplini misiunile primite.
Responsabilități și autonomie	C1.R7. Să proiecteze măsuri eficace și eficiente de asigurare a acțiunilor și protecție a forțelor în situații de criză și de război; C2.R9. Să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și înțelegerea formelor de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor la nivel batalion/brigadă în scopul pregătirii și desfășurării acestora în orice tip de acțiune, în orice condiții de climă și relief.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea și înțelegerea definiției fiecărei forme de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor, a scopului și modului în care se organizează și realizează acestea, precum și a activităților practice specifice; • Dezvoltarea capacității de analiză a nevoilor de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor în situații specifice; • Formarea gândirii algoritmice specifice organizării și desfășurării activităților de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Aspecte introductive privind protecția forței. Siguranța	expunere, descriere, explicație	2 ore
Evitarea fratricidului. Protecția psihologică		2 ore
Protecția genistică		2 ore
Protecția EOD		2 ore

Fundamentele apărării CBRN		2 ore
Riscuri și amenințări CBRN și asigurarea măsurilor de protecție individuală		2 ore
Bibliografie: 1. Pricopi Marius, <i>Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018. 2. *** <i>Doctrina protecției forței în Armata României</i> , București, 2017.		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
Prevederi doctrinare în domeniul protecției forței	Conversație, Explicație, Demonstrație Exercițiu, Dezbateri, Studiu de caz, Problematizare	2 ore
Măsuri pentru protecția genistică și protecția EOD		2 ore
Asigurarea protecției CBRN în contextul amenințărilor CBRN actuale		2 ore
Bibliografie: 1. Pricopi Marius, <i>Asigurarea acțiunilor și protecția forței (curs)</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2018. 2. *** <i>Doctrina protecției forței în Armata României</i> , Bucuresti, 2017.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: • Integrarea noțiunilor specifice disciplinei în contextul general al artei militare; • Identificarea noutăților survenite în mediul operațional din perspectiva consecințelor asupra procesului decizional; • Aplicarea creativă a teoriilor privind formele de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor reflectate în capacitatea de a sesiza tendințele evoluției luptei armate moderne. Tematica disciplinei Asigurarea acțiunilor militare și protecția forțelor corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului: • Valorificarea cunoștințelor esențiale pentru înțelegerea și aplicarea corectă a formelor de asigurare a acțiunilor militare și de protecție a forțelor pe timpul pregătirii și ducerii tuturor tipurilor de astfel de acțiuni; • Înțelegerea importanței asigurării acțiunilor militare și a protecției forțelor pentru obținerea succesului; • Formarea competențelor necesare în luarea unor decizii și emiterea unor ordine specifice acțiunilor militare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice disciplinei; • Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice; • Argumentarea deciziilor.	Probă scrisă	70 %
10.5 Seminar/ laborator	• Abilități în explicarea conceptelor fundamentale din aria disciplinei; • Explicarea corectă a algoritmului de executare a fiecărei acțiuni; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de implicațiile aplicării practice a cunoștințelor transmise și asimilate.	Portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- înțelegerea și explicarea conceptelor și cunoștințelor fundamentale specifice disciplinei; - participarea activă la cursuri și seminarii.			

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar****Data avizării**

24.09.2025

Semnătura Directorului Școlii de Studii Postuniversitare

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul integrat al sprijinului de luptă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL ȚINTELOR					
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. George BUCĂȚA					
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.conf.univ.dr. George BUCĂȚA					
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	V.	2.7. Regimul disciplinei
						Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	4	3.3.seminar/ laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	30	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	30				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție

6. Rezultatele învățării

CUNOȘTINȚE	C1.R3. Să explice modul de realizare a managementului țintelor în operațiile militare multinaționale pentru a asigura eficiența operațională C2.R4. Să explice noțiunile, conceptele, sintagmele și principiile specifice managementului crizelor
APTITUDINI	C1.R5. Să utilizeze în mod eficient capacitățile militare avute la dispoziție pentru a îndeplini misiunile primite C1.R6. Să utilizeze metode de comunicare operațională specifice NATO C2.R7. Să aplice metodele de luare a deciziei la nivelul structurilor militare
RESPONSABILITĂȚI ȘI AUTONOMIE	C1.R8. Să evalueze cadrul operațional și normativ specific capacităților militare și arhitecturilor organizaționale; C1.R9. Să elaboreze strategii și planuri inovative, atât în structura proprie cât și coordonate cu alte structuri, în scopul optimizării activităților în cadrul operațional și normativ specific sprijinului de luptă. C2.R9. Să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea noțiunilor teoretice, principiilor și proceselor specifice managementului țintelor (targeting-ului) la nivelul structurilor militare de nivel brigadă
7.2. Obiectivele specifice	1. Însușirea teoriilor de bază privind managementul țintelor (targeting-ului); 2. Înțelegerea procesului întrunit al managementului țintelor (targeting-ului); 3. Identificarea locului și rolului componentei tactice a managementului țintelor (targeting-ului); 4. Înțelegerea metodologiei D3A; 5. Înțelegerea corelației D3A - MDMP.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C.1. Fundamente privind managementul țintelor (targeting).	expunere, explicație	4 ore
C.2. Caracterul întrunit al managementului țintelor.	expunere, explicație	4 ore
C.3. Managementul țintelor la nivelul componentei terestre	expunere, explicație	4 ore
C.4. Metodologia D3A și procesul operației.	expunere, explicație	4 ore
C.5. Managementul țintelor la nivelul brigăzii mecanizate.	expunere, explicație	4 ore
C.6. Platforme și TTP-uri întrebuințate în angajarea țintelor.	expunere, explicație	4 ore
TOTAL ORE		24
Bibliografie:		
1. Tudorache Paul, <i>Studiu privind aplicarea puterii de luptă în cadrul operației Inherent Resolve</i> , Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020.		

2. AJP-3.9, *Allied Joint Doctrine for Joint Targeting*, Edition A, Version 1, NATO Standardization Office (NSO), April 2016.
3. AAP-06, *NATO Glossary of Terms and Definitions (English and French)*, NATO Standardization Office (NSO), 2019.
4. ATP 3-60, *Targeting*, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, May 2015.
5. JP 3-09, *Joint Fire Support*, Washington, DC: Government Printing Office, April 2019.
6. Joint Targeting School, *Student Guide*, Dam Neck, Virginia, March 2017.
7. SMFT 19/02.10.2019, *Manualul managementului țintelor în operațiile Forțelor Terestre*.
8. FT-2 (SMFT-40), *Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații*, București, 2019.
9. FT-3 (SMFT-51), *Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre*, București, 2020.
10. SMG-12, *Manualul de semne convenționale din armata României*, 2014.
11. FT-1, *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017.

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S.1. _Aplicații privind realizarea targeting-ului întrunit.	demonstrare, explicație	2 ore
S.2. _Aplicații privind realizarea targeting-ului componentei terestre.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
S.3. _Aplicații privind întrebuințarea platformelor de sprijin prin foc.	demonstrare, explicație, argumentare	2 ore
TOTAL ORE		6

Bibliografie:

1. Tudorache Paul, *Studiu privind aplicarea puterii de luptă în cadrul operației Inherent Resolve*, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2020.
2. AJP-3.9, *Allied Joint Doctrine for Joint Targeting*, Edition A, Version 1, NATO Standardization Office (NSO), April 2016.
3. AAP-06, *NATO Glossary of Terms and Definitions (English and French)*, NATO Standardization Office (NSO), 2019.
4. ATP 3-60, *Targeting*, Headquarters, Department of the Army, Washington, DC, May 2015.
5. JP 3-09, *Joint Fire Support*, Washington, DC: Government Printing Office, April 2019.
6. Joint Targeting School, *Student Guide*, Dam Neck, Virginia, March 2017.
7. SMFT 19/02.10.2019, *Manualul managementului țintelor în operațiile Forțelor Terestre*.
8. FT-2 (SMFT-40), *Manualul activității de stat major a comandamentelor din Forțelor Terestre în operații*, București, 2019.
9. FT-3 (SMFT-51), *Manualul de tactică generală a Forțelor Terestre*, București, 2020.
10. SMG-12, *Manualul de semne convenționale din armata României*, 2014.
11. FT-1, *Doctrina operațiilor forțelor terestre*, București, 2017.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Managementul țintelor* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- educația centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;

- metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Managementul țințelor* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	1. Utilizarea corectă a teoriilor, principiilor și proceselor specifice managementului țințelor; 2. Explicarea acțiunilor capabilităților dedicate pe timpul derulării procesului de management al țințelor (targeting-ului) în cadrul diferitelor tipuri de operații; 3. Realizarea de conexiuni cu alte discipline (Scenarii operaționale, Sprijinul de luptă în operații militare, Capabilități militare și arhitecturi organizaționale).	Evaluare finală (probă scrisă)	70 %
10.5. Seminar/ laborator	1. Utilizarea corectă a limbajului militar operațional specific; 2. Aplicarea teoriilor și principiilor specifice în cadrul diferitelor scenarii operaționale; 3. Valorificarea eficientă a principiilor managementului țințelor (targeting) în soluționarea diferitelor situații de criză.	Evaluare intermediară (proiect)	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- să redea corect noțiunile de bază ale managementului țințelor;
- să demonstreze utilizarea corectă a principiilor și proceselor dedicate managementului țințelor (targeting-ului) în cadrul diferitelor operații;
- să identifice capabilitățile și misiunile/sarcinile acestora pe timpul derulării procesului de management al țințelor;
- pentru promovare cursanții trebuie să obțină minimum nota 5, atât la evaluarea intermediară (proiect), cât și la cea finală (probă scrisă).

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

21.09 2025




Data avizării în departament

16.09.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul integrat al sprijinului de luptă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR						
2.4. Anul de studiu	-	2.5. Semestrul	-	2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate

3. Tipul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care	3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	44	din care	3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități ...						
3.7 Total ore studiu individual						
3.8 Total ore pe semestru	44					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Rezultatele învățării:

Cunoștințe	C2.R3. Să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentelor manageriale în context organizațional militar
Aptitudini	C2.R7. Să aplice metodele de luare a deciziei la nivelul structurilor militare
Responsabilitate și autonomie	C2.R9. Să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente superioare de investigare a proceselor specifice managementului integrat al sprijinului de luptă
7.2. Obiectivele specifice	- identificarea de termeni, relații, procese și conexiuni specifice leadership-ului ca parte a rolului unui manager militar - înțelegerea evoluțiilor și mutațiilor survenite în cadrul organizațiilor și în practicile manageriale datorită dezvoltării teoriilor moderne privind conducerea - dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și de utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent, dinamic și deschis de cunoștințe și abilități - dezvoltarea abilităților de cercetare și soluționare a unor probleme specifice organizației de tip militar

8. Conținuturi

8.1. Practică	Metode de predare	Observații
Tematica generală a studiilor practic-aplicative: <i>„Studii privind abordări specifice managementului integrat al sprijinului de luptă în diferite contexte organizaționale”</i>		
Stagiul de practică se desfășoară în unitățile/structurile militare unde sunt încadrați cursanții sau în unitățile cu care Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu a încheiat acorduri de parteneriat / convecții cadru.		44 ore
Bibliografie: Metodologia de organizare și desfășurare a practicii universitare/stagiului.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Practică corespund reperelor epistemice contemporane referitoare la exercitarea funcției de ofițer - Tematica disciplinei Practică corespunde cerințelor angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Practică	Elaborarea unui studiu de caz referitor la abordările specifice managementului integrat al	Studiu de caz	100%

	sprijinului de luptă în diferite contexte organizaționale. Tema studiului de caz este propusă de cursant și aprobată de titularul disciplinei.		
10.4 Standard minim de performanță			
• însușirea noțiunilor generale ale managementului integrat al sprijinului de luptă; • reacție pozitivă la sarcini și implicarea în dezbaterile curente.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

24.09.2021

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul integrat al sprijinului de luptă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STANDARDIZARE ȘI INTEROPERABILITATE ÎN DOMENIUL OPERAȚIONAL						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Tudorică PETRACHE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Tudorică PETRACHE						
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate, opțional

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	— sală cu proiector și tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—sală cu proiector și tablă interactivă

6. Rezultatele învățării

Absolventul va fi capabil:

CUNOȘTINȚE	Să cunoască conceptele specifice standardizării, interoperabilității și lecțiilor învățate în contextul transformării capabilităților militare în domeniul sprijinului de luptă; Să cunoască caracteristicile mediului de securitate actual Să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentelor manageriale în context organizațional militar Să explice principiile abordării cuprinzătoare în conflicte, utilizând integrat analiza pe dimensiunile PMESII (politic, militar, economic, social, informațional și infrastructură), și să evidențieze interdependența dintre instrumentele politice, civile și militare.
APTITUDINI	Să utilizeze în mod eficient capabilitățile militare avute la dispoziție pentru a îndeplini misiunile primite Să utilizeze metode de comunicare operațională specifice NATO Să aplice metodele de luare a deciziei la nivelul structurilor militare Să dezvolte și să aplice strategii de luare a deciziei care evaluează efectele militare, economice și informaționale ale acțiunilor din teren, protejează populația civilă și comunitățile locale, asigură comunicarea directă cu actorii non-militari și reduc daunele colaterale specifice conflictelor armate.
RESPONSABILITĂȚI ȘI AUTONOMIE	Să utilizeze în mod creativ instrumente și resurse digitale de actualitate pentru a interacționa în mediul profesional și a rezolva eficient sarcini specifice; Să evalueze cadrul operațional și normativ specific capabilităților militare și arhitecturilor organizaționale; Să elaboreze strategii și planuri inovative, atât în structura proprie cât și coordonate cu alte structuri, în scopul optimizării activităților în cadrul operațional și normativ specific sprijinului de luptă. Să identifice și să aplice măsurile optime pentru dezvoltarea interoperabilității la nivelul structurilor militare Să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară Să exercite un leadership etic în procesul militar de luare a deciziilor (MDMP), adaptând execuția în funcție de efectele observate și de feedbackul operațional.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea conceptelor specifice standardizării și interoperabilității în domeniul militar și implementarea acestora în Armata României.
7.2. Obiectivele specifice	• explicarea conceptelor specifice interoperabilității în contextul transformării capabilităților militare; • aprofundarea cadrului operațional și normativ specific standardizării, interoperabilității și lecțiilor învățate; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind aplicarea conceptelor în domeniul operațional.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Standardizarea în domeniul militar-actualitate și perspective	Expunere, Explicație,	4

	Conversație	
C2. Interdependențe între standardizare, interoperabilitate și planificarea apărării	Descriere, Explicație, Demonstrație	4
C3. Rolul modelării și simulării în domeniul operațional	Expunere, Explicație, Conversație	2
C4. Corelații între standardizare, interoperabilitate și lecții învățate	Descriere Demonstrație, Conversație	2

8.2. Seminarii	Metode de predare	Nr. ore
S1. Fluxul elaborării și implementării standardelor în M.Ap.N.	Explicație, Problematizare	4
S2. Standarde corespunzătoare domeniului operațional. Studii de caz	Explicație, Problematizare	4
S3. Lecții învățate în domeniile specifice (operațional, tehnic, administrativ, înainte și după accesarea Armatei României în NATO și UE.	Explicație, Studiu de caz	4
Bibliografie: - Standardul European EN ISO 9000:2000, SR EN ISO 9001, p. 2. - Revista Trupelor de Uscat, nr. 3-4/1999, București. - Măgurean, C., Interoperabilitate și standardizare, în Revista Gândirea militară românească, nr. 5/2003, București, pp. 117-120. - Standardizarea în Armata Română, viitorul limbaj în relația cu NATO, doc. html. - Dispoziție privind Instruirea Forțelor Terestre în 53ul 2004, București, 2003 ,Anexa nr. 1, p.53 ***Std 1, Instrucțiuni privind activitatea de standardizare în domeniul militar, 2012. - Ispas Lucian, <i>Modernizarea capacităților militare ale Forțelor Terestredin Armata României (Teză de doctorat)</i>, București, Biblioteca UNAp "Carol I", 2013. - Concepția privind lecțiile învățate în Armata României, 2006. - Ordinul nr. 120/2018 privind standardizarea în domeniul militar. - ADatP-34 NATO Interoperability Standards and Profiles. - Instrucțiuni privind planificarea, organizarea, executarea și evaluarea exercitiilor militare folosind simularea constructivă., Bucuresti, 2006.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei <i>STANDARDIZARE ȘI INTEROPERABILITATE ÎN DOMENIUL OPERAȚIONAL</i> corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane: - Educația centrată pe cursant; - Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți; - Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare; - Educația permanentă, autoeducația. Tematica disciplinei <i>STANDARDIZARE ȘI INTEROPERABILITATE ÎN DOMENIUL OPERAȚIONAL</i> corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor: - Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor; - Instruirea individuală și colectivă a militarilor;

- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a teoriilor, principiilor și normelor specifice	Colocviu	70 %
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a terminologiei militare specifice. • Aplicarea conceptelor specifice în diferite studii.	Evaluare continuă - 1 Referat (Studiu de caz) din tematica de specialitate - 1 test intermediar scris: 2 x 15 % = 30%;	30 %
10.6. Standard minim de performanță			
• Utilizarea corectă a noțiunilor de bază. • Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii. • Susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

24.09.2021

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul integrat al sprijinului de luptă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ABORDAREA CUPRINZĂTOARE A CONFLICTELOR MILITARE						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR						
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.conf.univ.dr. Laviniu BOJOR						
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Cv	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină opțională, de specialitate

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2. curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	26				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—

6. Rezultatele învățării:

Cunoștințe	C2.R5. Să explice principiile abordării cuprinzătoare în conflicte, utilizând integrat analiza pe dimensiunile PMESII (politic, militar, economic, social, informațional și infrastructură), și să evidențieze interdependența dintre instrumentele politice, civile și militare.
Aptitudini	C2.R8. Să dezvolte și să aplice strategii de luare a deciziei care evaluează efectele militare, economice și informaționale ale acțiunilor din teren, protejează populația civilă și comunitățile locale, asigură comunicarea directă cu actorii non-militari și reduc daunele colaterale specifice conflictelor armate.
Responsabilitate și autonomie	C2.R9. Să exercite un leadership etic în procesul militar de luare a deciziilor (MDMP), adaptând execuția în funcție de efectele observate și de feedbackul operațional.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru analiza sistemelor și a factorilor cu influență asupra mediului operațional din cadrul actualelor conflicte militare: politic, militar, economic, social, informațional și de infrastructură (PMESII).
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Abordare Cuprinzătoare și rolul CIMIC în cadrul conflictelor militare. Cunoașterea actualului mediu de securitate și a implicațiilor privind acțiunile forțelor militare în cadrul crizelor și a conflictelor armate. Înțelegerea cursurilor de acțiune și luarea inițiativei necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite de eșalonul superior. Aplicarea matricei de analiză PMESII/ASCOPE în cadrul pregătirii informative a câmpului de luptă (IPB). Formarea competențelor de analiză, evaluare și formulare a unor decizii militare pe timpul procedurilor de conducere a trupelor (TLP). Formarea competențelor de comunicare pentru relaționarea eficientă dintre militari și civili (populație, reprezentanți ai autorităților locale, ONG etc) Formarea competențelor de comunicare interculturală. Formarea competențelor de negociere în condițiile unui mediu marcat de multiculturalitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Analiza cuprinzătoare a mediului operațional.	Expunere, explicație, conversație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	4
Integrarea instrumentelor de putere în gestionarea crizelor și a conflictelor militare – Politic, Militar, Economic, Social, Informațional, Infrastructură (PMESII)	Expunere, explicație, conversație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	4
Aspecte specifice negocierii într-un mediu operațional multicultural / Negotiation in a multicultural environment.	Expunere, explicație, conversație, studiu de caz, audiovizual (film didactic, documentar).	4
Bibliografie: 1. Laviniu BOJOR, Comprehensive Approach. Abordarea cuprinzătoare a operațiilor militare,		

- Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2019, ISBN 978-973-153-374-2
2. *Comprehensive Approach. Common Module Study text.* Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.
 3. *Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments* , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt
 4. *The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.* Dr. Cecile Wendling
 5. *The Comprehensive Approach in Afghanistan.* James G. Stavridis
 6. *Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.* Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.
 7. AJP-3.19, Allied Joint Doctrine for Civil-Military Cooperation, 2025
 8. Voss, Chris; Raz, Tahl, Tehnicile negociatorului sef FBI. Invata de la cel mai bun cum sa iesi invingator din orice negociere, Editura Globo, București, 2018, cota 40164.
 9. Gilceava, Sabin, Negociatorul abil. WIN-WIN nu inseamna jumi-juma, Editura Creator, Brașov, 2024, cota 40204.
 10. Lewicki, Roy J., Saunders, David M., Barry, Bruce, Negotiation, Published by McGraw Hill, 2024
 11. Lewicki, Roy J., Barry, Bruce, Saunders, David M., Negotiation - Readings, Exercises and Cases, Seventh Edition, Published by McGraw Hill, 2015.

8.2. Aplicații	Metode de predare	Nr. ore
Aplicarea matricei ASCOPE/PMESII-PT în analiza mediului operațional	Exercițiu tactic situațional (STX) axat pe completarea matricei ASCOPE/PMESII	4
KLE (key leader engagement) – Simularea unor activități de negociere într-un mediu multicultural (abordarea provocărilor specifice domeniilor politic și militar)	Simulare și joc de rol (Key Leader Engagement), Exercițiu tactic situațional (STX) axat pe negociere și cooperare civil-militară.	4
KLE (key leader engagement) – Simularea unor activități de negociere într-un mediu multicultural (abordarea provocărilor specifice domeniilor social și economic)	Simulare și joc de rol (Key Leader Engagement), Exercițiu tactic situațional (STX) axat pe negociere și cooperare civil-militară.	4

Bibliografie:

1. Laviniu BOJOR, Comprehensive Approach. Abordarea cuprinzătoare a operațiilor militare, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu”, 2019, ISBN 978-973-153-374-2
2. *Comprehensive Approach. Common Module Study text.* Col. Ivo PIKNER, Ph.D. , Lt. Petr KOVANDA, Pavel ZONA, PH.D.
3. *Operationalizing a comprehensive approach in semi-permissive environments* , NATO Defense College, Edited by Christopher M. Schnaubelt
4. *The Comprehensive Approach to civil-military crisis management. A critical analysis and perspective.* Dr. Cecile Wendling
5. *The Comprehensive Approach in Afghanistan.* James G. Stavridis
6. *Built on shaky ground: the Comprehensive Approach in practice.* Phillipp ROTMANN, Reserch Division – NATO Defense College.
7. AJP-3.19, Allied Joint Doctrine for Civil-Military Cooperation, 2025
8. Voss, Chris; Raz, Tahl, Tehnicile negociatorului sef FBI. Invata de la cel mai bun cum sa iesi invingator din orice negociere, Editura Globo, București, 2018, cota 40164.

9. Gilceava, Sabin, Negociatorul abil. WIN-WIN nu inseamna jumi-juma, Editura Creator, Braşov, 2024, cota 40204.
10. Lewicki, Roy J., Saunders, David M., Barry, Bruce, Negotiation, Published by McGraw Hill, 2024
Lewicki, Roy J., Barry, Bruce, Saunders, David M., Negotiation - Readings, Exercises and Cases, Seventh Edition, Published by McGraw Hill, 2015.

9. Corelarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei *Abordarea cuprinzătoare a conflictelor militare* corespund următoarelor repere teoretice şi practice contemporane:

- educaţia centrată pe cursant;
- participarea activă a cursanţilor, parteneriat între educator şi cursanţi;
- metode şi tehnici moderne de predare-învăţare şi de evaluare;
- educaţia permanentă, autoeducaţia.

Tematica disciplinei *Abordarea cuprinzătoare a conflictelor militare* corespunde următoarelor cerinţe ale angajatorilor:

- desfăşurarea standardizată a activităţilor de instruire şi evaluare a militarilor;
- instruirea individuală şi colectivă a militarilor;
- strategii didactice eficiente;
- utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a teoriilor, principiilor şi normelor specifice	Examen oral	70 %
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a terminologiei militare specifice. • Aplicarea conceptelor specifice în diferite studii.	Evaluare continuă	30 %
10.6. Standard minim de performanţă			
• să redea corect noţiunile de bază specifice abordării cuprinzătoare şi rolul CIMIC în cadrul crizelor şi conflictelor militare; • să analizeze corect factorilor specifici populaţiei locale pe timpul proceselor de luare a deciziei militare; • să comunice eficient pe tipul unor interacţiuni civili-militari specifice unui mediu marcat de multiculturalitate şi în situaţii de criză sau conflict armat; • să obţină minimum nota 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

24.09.2025

Semnătura directorului Şcolii de studii postuniversitare

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul integrat al sprijinului de luptă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare					
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriel MANESCU					
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Gabriel MANESCU					
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei Disciplină Complementară Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5 curs	6	3.6 seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						12
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	36					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	— acces la internet și tablă smart pentru cadrul didactic — laptop-uri pentru cursanți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	— acces la internet și tablă smart pentru cadrul didactic — acces la internet și laptop-uri pentru cursanți

6. Rezultatele învățării

CUNOȘTINȚE	C2.R3. Să descrie cauzele și efectele utilizării instrumentelor manageriale în context organizațional militar; C2.R5. Să explice principiile abordării cuprinzătoare în conflicte, utilizând integrat analiza pe dimensiunile PMESII (politic, militar, economic, social, informațional și infrastructură), și să evidențieze interdependența dintre instrumentele politice, civile și militare.
APTITUDINI	C1.R5. Să utilizeze în mod eficient capabilitățile militare avute la dispoziție pentru a îndeplini misiunile primite; C2.R8. Să dezvolte și să aplice strategii de luare a deciziei care evaluează efectele militare, economice și informaționale ale acțiunilor din teren, protejează populația civilă și comunitățile locale, asigură comunicarea directă cu actorii non-militari și reduc daunele colaterale specifice conflictelor armate.
RESPONSABILITĂȚI ȘI AUTONOMIE	C1.R9. Să elaboreze strategii și planuri inovative, atât în structura proprie cât și coordonate cu alte structuri, în scopul optimizării activităților în cadrul operațional și normativ specific sprijinului de luptă; C2.R9. Să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară.

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemică a teoriilor și principiilor care fundamentează problematica utilizării resurselor în domeniul apărării
7.2. Obiectivele specifice	• însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea economiei naționale pentru apărare; • însușirea noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice care fundamentează pregătirea teritoriului pentru apărare; • înțelegerea interdependențelor dintre potențialul economic și susținerea proceselor de obținere a capabilităților militare; • utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale aplicabile în procesele specifice pregătirii economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
C1. Pregătirea economiei pentru apărare: procese și instituții specifice	expunere, explicație, conversație, suport de curs pe Moodle	2
C2. Pregătirea teritoriului pentru apărare: procese și instituții specifice	expunere, explicație, conversație, suport de curs pe Moodle	2
C3. Interdependențe între securitatea infrastructurilor critice și procesele specifice pregătirii economiei și teritoriului pentru apărare.	expunere, explicație, conversație, suport de curs pe Moodle	2
TOTAL nr. ore		6
Bibliografie 1. Badea, D., <i>Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015. 2. Mănescu, G., <i>Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare. Concepte</i>		

fundamentale, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.

3. Mănescu, G., *Lexicon cu termeni specifici managementului rezervelor de stat și problemelor speciale*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.
4. Mănescu, G., *Metode si tehnici manageriale aplicate in domeniul rezervelor de stat si problemelor specifice: exercitii si aplicatii*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.
5. *** *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare*, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
6. *** *Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale*.
7. *** *Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat*, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
8. *** *Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României*, cu modificările și completările ulterioare.
9. *** *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război*.
10. *** *HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare*.
11. *** *HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare*.
12. *** *Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public*.
13. *** *Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare*

8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
S1. Atribuțiile autorităților publice, instituțiilor publice precum și ale operatorilor economici privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare	expunere, explicație, conversație, suport de curs pe Moodle	2
S2. Pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare. Planul de mobilizare	explicație, problematizare, munca în echipă cu materiale colaborative și assignments pe Moodle	2
S3. Rezervele de stat: constituire și management operațional	expunere, explicație, conversație, suport de curs pe Moodle	2
Total nr. ore		6

Bibliografie

1. Badea, D., *Protecția infrastructurilor critice-structuri și funcționalități integratoare*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015.
2. Mănescu, G., *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare. Concepte fundamentale*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.
3. Mănescu, G., *Lexicon cu termeni specifici managementului rezervelor de stat și problemelor speciale*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.
4. Mănescu, G., *Metode si tehnici manageriale aplicate in domeniul rezervelor de stat si problemelor specifice: exercitii si aplicatii*, Editura Academiei Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2023.
5. *** *Legea nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare*, modificată și completată prin Legea nr. 329/2009.
6. *** *Hotărârea nr. 1380/2009 privind înființarea, organizarea, funcționarea și atribuțiile Administrației Naționale a Rezervelor de Stat și Probleme Speciale*.
7. *** *Legea nr. 82/1992 privind rezervele de stat*, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
8. *** *Legea nr. 45/1994 a apărării naționale a României*, cu modificările și completările ulterioare.

9. *** *Legea nr. 355/2009 privind regimul stării de mobilizare parțială sau totală a forțelor armate și al stării de război.*
- 10.*** *HG nr. 370/2004 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 477/2003 privind pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare.*
- 11.*** *HG nr. 414/2004 privind aprobarea Regulamentului de funcționare a sistemului de priorități și alocare a resurselor pentru apărare.*
12. *** *Legea nr. 132/1997 privind rechizițiile de bunuri și prestările de servicii în interes public.*
*** *Legea nr. 232/2016 privind industria națională de apărare*

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- analiza interdisciplinară a acestui domeniu cu o semnificație deosebită în asigurarea funcționării economiei și a societății;
- identificarea mutațiilor ce pot surveni în planul economic și social ca urmare a eșecului acțiunii de pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare;
- analiză critică a stării actuale și a evoluției infrastructurii critice în relație directă cu riscurile și vulnerabilității la adresa securității naționale și globale.
- implicațiile disfuncționalităților în PENTA asupra cadrului operațional specific sprijinului de luptă
- digitalizarea educației și a operațiilor militare

Tematica disciplinei *Pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorului:

- perceperea complexității și importanței tuturor sectoarelor de infrastructură critică asupra funcționării economiei și societății;
- formarea unui limbaj operațional specific și dobândirea cunoștințelor pentru asumarea rolului de specialiști apti să identifice mutații prezente și să prognozeze evoluții ale potențialului economiei și teritoriului în funcție de informația avută la dispoziție prin aplicarea modelului teoretic adecvat;
- utilizarea tehnologiilor digitale moderne în aplicarea proceselor complexe atât în ceea ce privește pregătirea economiei naționale și a teritoriului pentru apărare cât și celui specific sprijinului de luptă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice în domeniu; • Identificarea elementelor contextelor normative naționale și internaționale în scopul gestionării legale a situațiilor specifice PENTA; • Identificarea corelațiilor dintre pregătirea economiei și teritoriului pentru apărare și procesele specifice capabilităților militare	Evaluare sumativă (probă scrisă)	70 %
10.5. Seminar/ laborator	• Explicarea conceptelor generale referitoare la implicarea resurselor în realizarea condițiilor pentru obținerea potențialului militar specific sprijinului de luptă; • Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile	Evaluare continuă (test, activitate seminar)	30 %

	față de necesitatea cunoașterii interdisciplinare a unor aspecte de bază privind rolul resurselor în cadrul proceselor specifice managementului securității naționale; • Realizarea în echipă, în manieră colaborativă digitală a sarcinilor specificate pentru seminarii.		
--	---	--	--

10.6. Standard minim de performanță

- abilități de nivel mediu în explicarea domeniilor subsumate pregătirii economiei pentru apărare;
- utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare procesele specifice managementului structural teritorial;
- întocmirea și prezentarea unui referat prin care demonstrează că a studiat bibliografia minimală și înțelegerea corelațiilor dintre procesele specifice PENTA și cele specifice operațiilor militare de răspuns la crize;

Nota minimă la proba scrisă (evaluare sumativă) – 5 (cinci).

Data completării

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării

24.09.2025

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul integrat al sprijinului de luptă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SCENARII OPERAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Col.conf.univ.dr. Constantin GRIGORAȘ						
2.3. Titularul activităților de seminar	Col.conf.univ.dr. Constantin GRIGORAȘ						
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5 curs	6	3.6 seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	38					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Numărul de credite	2					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	- sală cu videoproiector și tablă	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- sală cu videoproiector și tablă	—

6. Rezultatele învățării

Cursantul/absolventul va fi capabil:	- Să cunoască conceptele specifice standardizării, interoperabilității și lecțiilor învățate în contextul transformării capabilităților militare în domeniul sprijinului de luptă; - Să cunoască caracteristicile mediului de securitate actual; - Să identifice cauzele și mecanismele de manifestare a crizelor, precum și mecanismul de escaladare a crizelor politico-militare; - Să evalueze cadrul operațional și normativ specific capabilităților militare și arhitecturilor organizaționale; - Să elaboreze strategii și planuri inovative, atât în structura proprie cât și coordonate cu alte structuri, în scopul optimizării activităților în cadrul operațional și normativ specific sprijinului de luptă.
--------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea importanței înțelegerii și utilizării corecte a noțiunilor și conceptelor specifice teoriei generale a scenariilor operaționale destinate antrenării structurilor specializate pentru acțiuni de sprijin de luptă.
7.2. Obiectivele specifice	• explicarea conceptelor și teoriilor de bază privind scenariile; • explicarea etapelor/acțiunilor/activităților de elaborare a scenariilor • aprofundarea cadrului operațional și normativ specific instruirii forțelor ; • cunoașterea regulilor de codificare a scenariilor operaționale pornind de la aspectul sensibilităților pe care acestea le pot genera; • utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare privind analiza multidimensională a mediului operațional pentru proiectarea exercițiilor de instruire.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Teoria generală a scenariilor - Tipologie, probleme generale privind prognoza în domeniul militar.	Expunere, Explicație, Conversație	2
Metodologia elaborării scenariilor operaționale pentru desfășurarea exercițiilor.	Descriere, Explicație, Demonstrație	2
Corelația între obiectivele exercițiului, cadrul exercițiului și scenariul operațional. Elaborarea cadrului operațional.	Expunere, Explicație, Conversație	2
Bibliografie: 1. Constantin GRIGORAȘ, <i>Studiu privind influența mediului operațional asupra acțiunilor militare</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2023; 2. Constantin GRIGORAȘ, <i>Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 1, Ghid metodologic de elaborare a documentelor pentru planificarea și desfășurarea exercițiilor de instruire</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022; 3. Constantin GRIGORAȘ, <i>Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 2, Ghid metodologic de elaborare EXPLAN</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022; 4. Constantin GRIGORAȘ, <i>Raporturi putere militară – securitate națională</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015;		

5. Niță, Cristea, *Proгноza*, Editura INI, 1997;
6. Dragoș Paul Aligică, Marian Zulean, *Deciziile strategice în condiții de incertitudine*, București, 2007;
7. Dod 5000.59-Modeling and Simulation (M&S) Master Plan, DoD, SUA, October 1995 și Version 1.0, Document AC&323 (SGMS) D/2, 7 August 1998;
8. *Modelarea, simularea și planificarea optimală a operațiilor*, Editura Academiei Tehnice Militare, București, 2001;
9. *** Doctrina Armatei României, București, 2020;
10. *** Doctrina Operațiilor Forțelor Terestre, 2017;
11. *** SMap. 1/2020, *Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României*, București 2020;
12. ***DGIA- Manualul forțelor generice, București, 2018;
13. Udeanu Gheorghe, Rațiu Aurelian, Ispas Lucian, Cîrdei Alin, *Scenarii tactice*, Editura Academiei Forțelor Terestre, „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2011;
14. *** *Legea apărării naționale a României nr. 45/1994* (M.Of. nr. 172/1994), modificată prin O.U.G. nr. 13/2000 (M.Of. nr. 111/2000), *Legea nr. 42/2004* (M.Of. nr. 242/2004) și *Legea nr. 58/2011* (M.Of. nr. 303/2011);
15. *** *Legea nr. 453 din 1 noiembrie 2004 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență*, publicată în M.Of. nr. 1.052 din 12 noiembrie 2004;

8.2. Aplicații	Metode de predare	Nr. ore
Scenariile operaționale mijloc de obiectivare a câmpului de luptă	Explicație, Problematicizare Studiu de caz	2
Tehnici și metode de analiză a situației geo-strategice. Prezentarea elementelor cheie. Teatrul de operații. Planul de campanie al OPFOR. Sinteza de informații INSUM. Rapoarte de informații.	Explicație, Problematicizare	2
Inițierea strategică. Planul de campanie/operații. Planificarea răspunsului la criză	Explicație, Problematicizare	2
Bibliografie: 1. Constantin GRIGORAȘ, Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 1, <i>Ghid metodologic de elaborare a documentelor pentru planificarea și desfășurarea exercițiilor de instruire</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022; 2. Constantin GRIGORAȘ, Exercițiu tactic „CIBIN 23”, Volumul 2, <i>Ghid metodologic de elaborare EXPLAN</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu, 2022; 3. Constantin GRIGORAȘ, <i>Raporturi putere militară – securitate națională</i>, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, 2015; 4. Niță, Cristea, <i>Proгноza</i>, Editura INI, 1997; 5. *** SMap. 1/2020, <i>Metodologia privind planificarea, desfășurarea și analiza exercițiilor în Armata României</i>, București 2020; 6. *** <i>Scenarii tactice</i>, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre, 2011; 7. *** <i>Legea apărării naționale a României nr. 45/1994</i> (M.Of. nr. 172/1994), modificată prin O.U.G. nr. 13/2000 (M.Of. nr. 111/2000), <i>Legea nr. 42/2004</i> (M.Of. nr. 242/2004) și <i>Legea nr. 58/2011</i> (M.Of. nr. 303/2011); 8. *** <i>Legea nr. 453 din 1 noiembrie 2004 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 1/1999 privind regimul stării de asediu și regimul stării de urgență</i>, publicată în M.Of. nr. 1.052 din 12 noiembrie 2004; ***DGIA- Manualul forțelor generice, București, 2018.		

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Scenarii operaționale* corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:

- Educația centrată pe cursant;
- Participarea activă a cursanților, parteneriat între educator și cursanți;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația.

Tematica disciplinei *Scenarii operaționale* corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor:

- Desfășurarea standardizată a activităților de instruire și evaluare a militarilor;
- Instruirea individuală și colectivă a militarilor;
- Strategii didactice eficiente;
- Utilizarea tehnologiilor moderne.

10. Evaluare

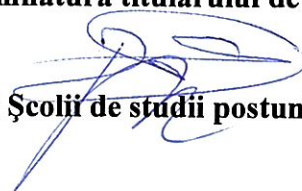
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• Utilizarea corectă a conceptelor, teoriilor, principiilor și normelor specifice scenariilor operaționale în procesul de planificare a exercițiilor	Probă scrisă	70 %
10.5. Seminar/ laborator	• Utilizarea corectă a terminologiei militare specifice. • Înțelegerea modului de corelare a scenariilor cu lista cu cerințele esențiale ale misiunii și obiectivele de instruire. • Aplicarea conceptelor specifice în diferite scenarii operaționale. • Valorificarea eficientă și inovativă a metodelor de analiză și sinteză în elaborarea scenariilor operaționale.	Proiect	30 %

10.6. Standard minim de performanță

- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază.
- Prezența și participarea activă la cursuri și seminarii.
- Susținerea și promovarea proiectului din cursul semestrului.

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de seminar****Data avizării**

24.09.2024

**Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională a adulților
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul integrat al sprijinului de luptă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ					
2.2. Titularul activităților de curs						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Robert STĂNCIULESCU					
2.4. Anul de studii		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei
						Disciplină complementară

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						
Tutoriat						
Examinări						
Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	-					
3.8. Total ore pe semestru	-					
3.9. Numărul de credite	-					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	—
4.2. de competențe	—

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	—
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	—

6. Rezultate ale invatarii

Rezultate invatarii	C1R1 Să cunoască conceptele specifice standardizării, interoperabilității și lecțiilor învățate în contextul transformării capabilităților militare în domeniul sprijinului de luptă. C1R5 Să utilizeze în mod eficient capabilitățile militare avute la dispoziție pentru a îndeplini misiunile primite. C1R9 Să elaboreze strategii și planuri inovative, atât în structura proprie cât și coordonate cu alte structuri, în scopul optimizării activităților în cadrul operațional și normativ specific sprijinului de luptă.
---------------------	--

6. Obiectivele disciplinei

6.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și utilitar aplicative ale militarilor, în funcție de solicitările câmpului de luptă modern, dezvoltarea capacității fizice necesare îndeplinirii misiunilor de luptă în orice condiții de teren și stare a vremii.
6.2. Obiectivele specifice	• dezvoltarea rezistenței la eforturi îndelungate, în condiții grele de teren și stare a vremii și a capacității de a acționa rapid și precis pe timpul exercițiilor și aplicațiilor tactice; • dezvoltarea calităților psihice necesare îndeplinirii unor misiuni independente (cu și fără folosirea armamentului din dotare; • dezvoltarea fizică armonioasă a organismului, formarea unei ținute corecte a corpului, prevenirea instalării unor deficiențe fizice; • dezvoltarea și perfecționarea calităților motrice de bază în special a forței și capacității de coordonare a mișcărilor; • Evaluarea nivelului de dezvoltare a capacității motrice.

8. Conținuturi

8.1. Aplicații	Metode de predare	Nr. ore
1. Alergare în teren variat	Explicatie, Demonstratie, Exersare	4
2. Dezvoltarea calitatilor motrice	Explicatie, Demonstratie, Exersare	6
3. Verificare	Verificare, Apreciere, Notare	2
Bibliografie: 1. Ordin nr. M 149/13.12.2012-Regulamentul educației fizice militare. 2. Stănciulescu R., Teoria și metodica educației fizice militare – Curs, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2003. 3. Stănciulescu R., Capacitatea motrică. Fundamente teoretice și metodice – Carte, Editura Academiei Forțelor Terestre “N. Bălcescu”, Sibiu, 2016.		

9. Evaluare

Evaluarea se realizează prin testarea capacității de rezistență și forță, conform standardelor finale de evaluare a capacității motrice pentru cadrele militare.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării

24.09.2025

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Academia Forțelor Terestre
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Militare
1.3. Departamentul	Școala de studii postuniversitare
1.4. Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii	Științe militare, informații și ordine publică
1.5. Ciclul de studii	Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă
1.6. Programul de studii/Calificarea	Managementul integrat al sprijinului de luptă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gabriela MIHĂILĂ-LICĂ						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Gabriela MIHĂILĂ-LICĂ						
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care	3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care	3.5 curs	6	3.6 seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						6
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități ...						-
3.7 Total ore studiu individual	38					
3.9 Total ore pe semestru	40					
3.10 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Limba engleză nivel B2 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine (CEF)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu sisteme de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator de limbi străine

6. Rezultatele învățării

CUNOȘTINȚE	C2.R4. Să explice noțiunile, conceptele, sintagmele și principiile specifice managementului crizelor;
APTITUDINI	C2.R5. Să dezvolte strategii de comunicare pe timpul crizelor politico-militare;
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	C2.R9. Să folosească gândirea critică și să manifeste agilitate mentală în timpul aplicării metodelor și procedurilor de luare a deciziei în organizația militară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor lingvistice de comunicare verbală și scrisă
7.2. Obiectivele specifice	• valorificarea cunoștințelor de limbă în scop comunicativ; • utilizarea registrului de limbă potrivit și adoptarea unui stil clar, concis, convingător, argumentativ prin folosirea unui vocabular adecvat, bogat; • identificarea și utilizarea limbajului de specialitate; • sintetizarea informațiilor și argumentelor provenite din surse diferite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Leaders and Leadership	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
Qualities of Leaders	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
Leading in Times of Crisis	Expunere, Explicație, Conversație	2 ore
Bibliografie: 1. Dimitrovska, Marija, Pushova Stamenkova, Liljana, Stošić, Lazar, <i>Leadership in Times of Crisis</i>, March 2023, SCIENCE International Journal 2(1):19-23, DOI:10.35120/sciencej020119d, available at https://www.researchgate.net/publication/369317531_LEADERSHIP_IN_TIMES_OF_CRISIS, 10.10.2024; 2. Grint, K., <i>Leadership, Management and Command</i>, New York, Palgrave Macmillan, 2008; 3. Steadman, Andrew & Perkins, David.G, <i>The Military Leader : Fundamental Insight for</i>		

Developing Leaders, Westbow Press, 2018.
4. Mihăilă-Lică, Gabriela, *Military English Lessons*, Editura AFT, Sibiu, 2014.

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Reading a Specialized Text	Conversație, exercițiu, explicație	2 ore
Analyzing Information	Conversație, brainstorming, explicație	2 ore
Information Sharing	Conversație, brainstorming, explicație	2 ore

Bibliografie:

1. Braverman, Simone; Nicholson, Robert, *IELTS 5 Practice Tests Academic Set 6 (Tests No. 26-30)*, 2019, 37024;
2. Evans, Virginia: *Successful Writing Proficiency*, London, Express Publishing, 2008;
3. Patesan, Marioara: *Communicative Issues. From Theory to Practice*, Editura AFT, Sibiu, 2009;
4. ***, *SAT Total Prep 2020*, Kaplan Publishing, 2019, 37039.

9. Corelarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Limba engleză corespund următoarelor repere teoretice și practice contemporane:
 - Dezvoltarea competențelor lingvistice și cultivarea creativității în aplicarea acestora;
 - Dezvoltarea gândirii autonome, critice prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză;
- Tematica disciplinei Limba engleză – terminologie de specialitate corespunde următoarelor cerințe ale angajatorilor;
 - Desfășurarea standardizată a activităților de predare, seminarizare și evaluare;
 - Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;
 - Dezvoltarea capacității de esențializare a unui material informativ;
 - Integrarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	• utilizarea adecvată a limbajului de specialitate pentru a transmite informații sau a aduce argumente pro sau contra;	Referat	100%

10.5. Standard minim de performanță

Standarde minime de performanță:

- abilitatea de a comunica oral și în scris pe teme specifice, profesionale, îndeplinind standardele de competență lingvistică;
- întocmirea unui referat pe o temă dată, care să demonstreze studierea surselor bibliografice recomandate;
- pentru promovare cursanții trebuie să obțină minim nota 5.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării

24.09.2025

Semnătura directorului Școlii de studii postuniversitare

